

Resposta da questão 1: [D]

O mundo vive na contemporaneidade um processo de revisão histórica que culminou no questionamento de monumentos históricos associados ao racismo, escravismo, imperialismo etc. Muitos desses monumentos foram queimados, derrubados e retirados gerando um acalorado debate. Estátuas de Borba Gato no Brasil, Cristovam Colombo nos Estados Unidos e do general Robert Lee são alguns exemplos. Gabarito [D].

Resposta da questão 2: [C]

O texto aponta para as diferenças entre o Norte e o Sul dos EUA no século XIX. O Sul era agrário-escravista enquanto o Norte era urbano-industrial e com trabalho livre. O resultado entre essas diferenças foi a Guerra de Secessão, 1861-1865. Uma guerra civil entre o Norte contra o Sul. O Sul foi derrotado. Gabarito [C].

Resposta da questão 3: [A]

A Marcha para o Oeste esteve amparada na ideia norte-americana do Destino Manifesto e visava a ampliação do território dos EUA rumo ao progresso. Como boa parte do território à Oeste era indígena, o Estado norte-americano legalizou a retirada dos povos indígenas de suas terras, o que contribuiu para o extermínio das populações indígenas.

Resposta da questão 4: [C]

A formação das Treze Colônias, colonização inglesa na América, pode ser entendida através das diferenças de colonização entre o Norte e o Sul das Treze Colônias. No Norte prevaleceu o trabalho livre, minifúndio, policultura e a economia visava abastecer o mercado interno. O Sul foi caracterizado pelo sistema Plantation, isto é, escravidão, latifúndio, monocultura e a economia visava o mercado externo. Após a independência das Treze Colônias em 1776, as diferenças entre Norte e Sul permaneceram. Essas diferenças levaram a Guerra de Secessão, 1861-1865. O “mundo” do Norte venceu o sistema de Plantation do Sul. Gabarito [C].

Resposta da questão 5: [B]

Confederados foram os sulistas na Guerra de Secessão. Favoráveis à manutenção da escravidão, eles tentaram separar o Sul dos EUA durante tal Guerra. Eles representam, portanto, um passado escravocrata e racista no país.

Resposta da questão 6: [E]

Somente a proposição [E] está correta. O texto faz referência ao presidente dos Estados Unidos, Abraham Lincoln, no contexto da Guerra de Secessão, 1860-1865, que aboliu a escravidão na 13ª Emenda.

Resposta da questão 7: [A]

As situações de trabalho descritas no texto poderiam ser aplicadas a qualquer país que tenha passado por algum processo de industrialização. Porém, ao olhar a referência (Sir D. Barry), deduzimos que se trata de um processo inglês. Logo, apenas a alternativa [A] está correta.

Resposta da questão 8: [D]

Somente a alternativa [D] está correta. A Revolução Industrial iniciou na Inglaterra no final do século XVIII gerando transformações sociais, econômicas, políticas, entre outras. Ocorreu à separação entre capital e

trabalho e aumentou muito a exploração sobre a mão de obra. Diante deste novo cenário social, os trabalhadores começaram a se organizar surgindo diversas formas de lutas bem como inúmeras ideologias. Entre elas podemos citar o Socialismo Científico elaborado por Marx e Engels defensores de uma sociedade sem classes sociais e o Anarquismo, um movimento amplo que possui semelhanças e divergências com o Socialismo. Um dos precursores do anarquismo foi William Godwin (1756-1836) que já defendia um novo modelo de organização social.

Resposta da questão 9: [A]

Os chamados pais fundadores das Treze Colônias e as primeiras gerações posteriores utilizaram do ideal de *destino manifesto* para explorar as terras dos atuais EUA. Segundo esse ideal, os primeiros colonizadores teriam sido escolhidos por Deus para civilizar o novo continente e, por isso, ao explorar o território, estavam cumprindo uma missão divina.

Resposta da questão 10: [C]

O texto deixa claro que uma das principais motivações das lutas feministas do século XIX era a inclusão das mulheres no direito ao voto.

Resposta da questão 11: [D]

A alternativa [A] está incorreta, pois a burguesia capitalista é conservadora e não revolucionária. A proposição [B] é falsa. Embora parte da classe média apoiasse o nazismo na Alemanha, não há a defesa da socialização dos meios de produção. A alternativa [C] também é falsa, pois a pequena burguesia não é a camada lumpen, constituída pelos miseráveis. A proposição [E] é falsa. O proletariado é por excelência a classe revolucionária dentro da doutrina marxista. Apenas a alternativa [D] está de acordo com a teoria marxista considerando que a característica da classe média é aliar-se à alta burguesia, uma vez que se identifica com ela, sem reconhecer a distância econômica que as separa.

Resposta da questão 12: [B]

Marx considerava que a luta de classes – que deveria ser promovida, segundo ele, a partir da Revolução do Proletariado – era o que movia a sociedade no caminho da evolução. Para Marx, um operário consciente de sua situação social era capaz de modificar o meio em que vivia.

Resposta da questão 13: [A]

O Anarquismo, que significa *sem governantes* ou *sem poder*, defende uma organização social baseada na ausência de governo e no fim da propriedade privada, considerada a raiz da desigualdade social.

Resposta da questão 14: [A]

O texto descreve o conceito de Marx definido como *alienação do trabalho*: o afastamento do trabalhador do produto final do seu trabalho.

Resposta da questão 15: [B]

Somente a alternativa [B] está correta. A Marcha para o Oeste que ocorreu nos EUA, sobretudo, na primeira metade do século XIX aumentou muito a rivalidade entre o Norte e o Sul das Treze Colônias. O Norte defendeu o protecionismo e o trabalho livre assalariado enquanto o Sul propugnou o livre cambismo e o regime escravista. O Acordo de Mississipi de 1820 rezava que os novos estados norte americanos surgidos no contexto da expansão para o oeste dependeria de sua localização geográfica para ser escravista ou

livre assalariado. O acordo foi rompido e surgiu a Compromisso Clay no qual os novos estados poderiam escolher seu regime de trabalho. O sul, escravista, começou a levar desvantagem (os novos estados estavam se vinculando à União) e ficou temeroso de que o congresso acabasse com a escravidão. Estas diferenças entre o Norte e o Sul culminaram na Guerra de Secessão ou a Guerra Civil que ocorreu entre 1861-1865.

Resposta da questão 16: [A]

A Doutrina do Destino Manifesto transmitia a ideia de eleição do povo norte-americano como o escolhido para influenciar o resto do mundo. Nesse sentido, era natural e necessário expandir-se para outros lugares, levando consigo seu traço cultural superior. Essa ideia foi usada para justificar várias expansões do território, como o avanço para as terras à Oeste.

Resposta da questão 17: [A]

O texto faz clara referência ao papel de liderança que os EUA exerceram sobre o restante da América ao longo dos séculos XIX e XX, papel esse marcado por políticas de vizinhança como a Doutrina Monroe e o Big Stick.

Resposta da questão 18: [B]

O anarquismo – corrente política que defende a ausência do Estado – ganhou força no século XIX e passou a incentivar uma série de movimentos revolucionários que visavam modificar as bases políticas, econômicas e sócias da época.

Resposta da questão 19: [B]

O Socialismo é, prioritariamente, um movimento de defesa do proletariado (trabalhador). Segundo Karl Marx, seu criador, apenas quando o proletariado percebesse sua situação injusta no mundo ele poderia lutar – através da “revolução do proletariado” – para modificar o mundo a seu favor. O estágio final dessa modificação seria a adoção do socialismo como regime político. Daí, a partir do texto, a afirmação de que Jorge Amado era socialista.

Resposta da questão 20: [D]

A política do Big Stick, ou Grande Porrete, foi empregada pelo presidente norte-americano Roosevelt para corroborar a política da “América para os americanos”, do presidente anterior, Monroe.

O Big Stick tinha a intenção de transformar os EUA na “polícia do Ocidente”, colocando o governo norte-americano como intermediador de qualquer conflito no continente americano, sempre com a intenção de preservar os interesses norte-americanos.

A independência do Panamá foi um dos episódios da política do Big Stick.